

## OCAK AYI AYLIK EĞİTİM PLANI

Okul Adı : .....  
Tarih : ...../...../.....  
Yaş Grubu (Ay) : .....  
Öğretmen Adı : .....

O  
C  
A  
K

### KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

#### BİLİŞSEL GELİŞİM

**Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.**

**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

**Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.**

**Göstergeleri:** Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

**Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.**

**Göstergeleri:** Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

**Kazanım 4. Nesneleri sayar.**

**Göstergeleri:** İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce ve sonra gelen sayıyı söyler.

**Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler.**

**Göstergeleri:** Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü, miktarını ve kullanım amaçlarını söyler.

**Kazanım 6. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.**

**Göstergeleri:** Nesne/varlıkları birebir eşleştirir. Nesne/varlıkları dokusuna göre ayırt eder, eşleştirir. Eş nesne/varlıkları gösterir. Nesne/varlıkları miktarlarına göre ayırt eder, eşleştirir.

**Kazanım 8. Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.**

**Göstergeleri:** Nesne/varlıkların rengini ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların şeklini ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların büyüklüğünü ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların uzunluğunu ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların dokusunu ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların yapıldığı malzemeyi ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların kullanım amaçlarını ayırt eder, karşılaştırır

**Kazanım 10. Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.**

**Göstergeleri:** Mekânda konum alır.

**Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanıır.**

**Göstergeleri:** Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir.

**Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır.**

**Göstergeleri:** Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler.

**Kazanım 14. Nesnelerle örüntü oluşturur.**

**Göstergeleri:** Modele bakarak nesnelerle örüntü oluşturur. En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler.

**Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar.**

**Göstergeleri:** Bir olayın olası nedenlerini söyler.

**Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir.**

**Göstergeleri:** Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir.

#### DİL GELİŞİMİ

**Kazanım 1. Sesleri ayırt eder.**

**Göstergeleri:** Sesin geldiği yönü söyler. Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Sesin özelliğini söyler. Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler. Verilen sese benzer sesler çıkarır.

**Kazanım 2. Sesini uygun kullanır.**

**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.

**Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.**

**Göstergeleri:** Düz cümle kurar. Bileşik cümle kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.

**Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.**

**Göstergeleri:** Konuşma sırasında göz teması kurar, Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler Duygu ve düşüncelerinin nedenlerini söyler. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler.

**Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir.**

**Göstergeleri:** Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.

**Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.**

**Göstergeleri:** Dinlediklerini/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar. Sözel yönergeleri yerine getirir.

**Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.**

**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini resim yoluyla sergiler. Dinlediklerini/izlediklerini drama yoluyla sergiler. Dinlediklerini/izlediklerini, müzik yoluyla sergiler. Dinlediklerini/izlediklerini öykü yoluyla sergiler

**Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.**

**Göstergeleri:** Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.

**Kazanım 11: Okuma farkındalığı gösterir.**

**Göstergeleri:** Çevresinde bulunan yazılı materyaller hakkında konuşur. Yetişkinden kendisine kitap okumasını ister.

**Kazanım 12. Yazı farkındalığı gösterir.**

**Göstergeleri:** Duygu ve düşüncelerini yetişkine yazdırır.

## **MOTOR GELİŞİM**

**Kazanım 1.Yer değiştirme hareketleri yapar.**

**Göstergeleri:** Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar.

**Kazanım 2. Denge hareketleri yapar.**

**Göstergeleri:** Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır. Atlama ile ilgili denge hareketlerini yapar. Konma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Başlama ile ilgili denge hareketlerini yapar. Durma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür.

**Kazanım 3. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.**

**Göstergeleri:** Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder. Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar. Atılan topu elleri ile tutar.

**Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**

**Göstergeleri:** Nesneleri çeker/gerer. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır.Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Nesneleri yan yana dizer. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesneleri kaptan kaba boşaltır. Kalem doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer. Nesneleri toplar. Malzemeleri değişik şekillerde katlar.

**Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.**

**Göstergeleri:** Vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar. Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.

## **SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM**

**Kazanım 1. Kendisine ait özellikleri tanıtır.**

**Göstergeleri:** Duyuşsal özelliklerini söyler.

**Kazanım 2. Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.**

**Göstergeleri:** Telefon numarasını söyler.

**Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.**

**Göstergeleri:** Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

**Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.**

**Göstergeleri:** Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.

O C A K	<p><b>Kazanım 5. Bir olay ya da durumla ilgili olumlu/olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.</b> <b>Göstergeleri:</b> Olumlu/Olumsuz duygularını olumlu sözel ifadeler kullanarak açıklar, <b>Kazanım 10. Sorumluluklarını yerine getirir.</b> <b>Göstergeleri:</b> Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler. <b>Göstergeleri:</b> Çevresinde gördüğü güzel ve rahatsız edici durumları söyler. Çevresini farklı biçimlerde düzenler. Çevredeki güzelliklere değer verir. <b>Kazanım 13: Estetik değerleri korur.</b> <b>Göstergeleri:</b> Çevresinde gördüğü güzel ve rahatsız edici durumları söyler. Çevresini farklı biçimlerde düzenler. Çevredeki güzelliklere değer verir. <b>Kazanım 16. Toplumsal yaşamda bireylerin farklı rol ve görevleri olduğunu açıklar.</b> <b>Göstergeleri:</b> Toplumda farklı rol ve görevlere sahip kişiler olduğunu söyler. Aynı kişinin farklı rol ve görevleri olduğunu söyler.</p> <p><b>ÖZBAKIM BECERİLERİ</b></p> <p><b>Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.</b> <b>Göstergeleri:</b> Elini/yüzünü yıkar. Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.</p>									
O C A K	<table><tr><td colspan="3"><p><b>KAVRAMLAR</b></p><ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Zaman:</b></li><li>• <b>Sayı/Sayma:</b> Ritmik sayma</li><li>• <b>Renk :</b> Sarı, Kırmızı, Mavi, Turuncu, Yeşil, Mor</li><li>• <b>Zıt:</b> Aynı-Benzer-Farklı, Düz-Eğri</li><li>• <b>Miktar:</b> Az Çok</li><li>• <b>Geometrik Şekil:</b> Dikdörtgen -Kare-Üçgen-Daire</li><li>• <b>Duygu:</b> Kızgın-Mutlu-Üzgün</li><li>• <b>Duyu:</b> Sert-Yumuşak, Sivri – Küt</li><li>• <b>Yön/Mekanda Konum:</b> Önünde – Arkasında</li></ul></td></tr><tr><td><b>BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR</b></td><td><b>ALAN GEZİLERİ</b></td><td><b>AİLE KATILIMI</b></td></tr><tr><td><ul style="list-style-type: none"><li>• Enerji tasarrufu haftası (Ocak ayının ikinci haftası)</li></ul></td><td><ul style="list-style-type: none"><li>• Postaneye gezi düzenlenir.</li></ul></td><td><ul style="list-style-type: none"><li>• Anne ve babasının çocukken oynadığı bir oyunun kurallarını öğrenmesi istenir.</li><li>• Aile katılımı kitabında yer alan haberleşme ile ilgili ve geometrik şekilleri çizerek tamamlayalım” yönergeli sayfalar ailelere gönderilir.</li><li>• Gürültü ile ilgili çocukların aileleri sohbet etmeleri istenir.</li><li>• Çocuklara iletişim araçlarını bilinçli kullanmayla ilgili konuşulur. Bilgisayarın başında çok fazla zaman geçirmemek, ihtiyaç olduğu zaman kullanılması sonrada kapatılması gerektiği hakkında konuşulur. Cep telefonu ile fazla oynamamak gibi.</li><li>• Çocuklarıyla kitapların önemi hakkında sohbet</li></ul></td></tr></table>	<p><b>KAVRAMLAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Zaman:</b></li><li>• <b>Sayı/Sayma:</b> Ritmik sayma</li><li>• <b>Renk :</b> Sarı, Kırmızı, Mavi, Turuncu, Yeşil, Mor</li><li>• <b>Zıt:</b> Aynı-Benzer-Farklı, Düz-Eğri</li><li>• <b>Miktar:</b> Az Çok</li><li>• <b>Geometrik Şekil:</b> Dikdörtgen -Kare-Üçgen-Daire</li><li>• <b>Duygu:</b> Kızgın-Mutlu-Üzgün</li><li>• <b>Duyu:</b> Sert-Yumuşak, Sivri – Küt</li><li>• <b>Yön/Mekanda Konum:</b> Önünde – Arkasında</li></ul>			<b>BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR</b>	<b>ALAN GEZİLERİ</b>	<b>AİLE KATILIMI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Enerji tasarrufu haftası (Ocak ayının ikinci haftası)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Postaneye gezi düzenlenir.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Anne ve babasının çocukken oynadığı bir oyunun kurallarını öğrenmesi istenir.</li><li>• Aile katılımı kitabında yer alan haberleşme ile ilgili ve geometrik şekilleri çizerek tamamlayalım” yönergeli sayfalar ailelere gönderilir.</li><li>• Gürültü ile ilgili çocukların aileleri sohbet etmeleri istenir.</li><li>• Çocuklara iletişim araçlarını bilinçli kullanmayla ilgili konuşulur. Bilgisayarın başında çok fazla zaman geçirmemek, ihtiyaç olduğu zaman kullanılması sonrada kapatılması gerektiği hakkında konuşulur. Cep telefonu ile fazla oynamamak gibi.</li><li>• Çocuklarıyla kitapların önemi hakkında sohbet</li></ul>
<p><b>KAVRAMLAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Zaman:</b></li><li>• <b>Sayı/Sayma:</b> Ritmik sayma</li><li>• <b>Renk :</b> Sarı, Kırmızı, Mavi, Turuncu, Yeşil, Mor</li><li>• <b>Zıt:</b> Aynı-Benzer-Farklı, Düz-Eğri</li><li>• <b>Miktar:</b> Az Çok</li><li>• <b>Geometrik Şekil:</b> Dikdörtgen -Kare-Üçgen-Daire</li><li>• <b>Duygu:</b> Kızgın-Mutlu-Üzgün</li><li>• <b>Duyu:</b> Sert-Yumuşak, Sivri – Küt</li><li>• <b>Yön/Mekanda Konum:</b> Önünde – Arkasında</li></ul>										
<b>BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR</b>	<b>ALAN GEZİLERİ</b>	<b>AİLE KATILIMI</b>								
<ul style="list-style-type: none"><li>• Enerji tasarrufu haftası (Ocak ayının ikinci haftası)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Postaneye gezi düzenlenir.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Anne ve babasının çocukken oynadığı bir oyunun kurallarını öğrenmesi istenir.</li><li>• Aile katılımı kitabında yer alan haberleşme ile ilgili ve geometrik şekilleri çizerek tamamlayalım” yönergeli sayfalar ailelere gönderilir.</li><li>• Gürültü ile ilgili çocukların aileleri sohbet etmeleri istenir.</li><li>• Çocuklara iletişim araçlarını bilinçli kullanmayla ilgili konuşulur. Bilgisayarın başında çok fazla zaman geçirmemek, ihtiyaç olduğu zaman kullanılması sonrada kapatılması gerektiği hakkında konuşulur. Cep telefonu ile fazla oynamamak gibi.</li><li>• Çocuklarıyla kitapların önemi hakkında sohbet</li></ul>								

			<p>etmelerini ve birlikte seçtikleri bir öyküyü anlatmaları istenir.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aile katılımı kitabında yer alan sayılarla ilgili çalışma sayfaları eve gönderilir.</li><li>• Ailelerden evde dikdörtgene benzeyen çeşitli eşyaları çocuklarına göstermeleri istenir.</li><li>• Ailelerden evde dikdörtgene benzeyen çeşitli eşyaları çocuklarına göstermeleri istenir.</li><li>• Ailelerinden çocuklarıyla beraber evlerinde çeşitli sebzelerin baskısını yapmaları istenir</li><li>• Ailelere tatilde çocuklarıyla etkili zaman geçirebilecekleri etkinlik önerilerinde bulunulur.</li></ul>
<b>DEĞERLENDİRME</b> <b>Çocuklar,</b> ..... ..... <b>Program,</b> ..... ..... <b>Öğretmen,</b> ..... .....			

**OKUL MÜDÜRÜ**

**OKULÖNCESİ ÖĞRETMENİ**